

EMENTAS DO 1º PERÍODO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

| ANATOMIA HUMANA | |
|--|------------|
| PROFESSOR: | |
| CARGA HORÁRIA: 60 | CÓDIGO: AH |
| NÚMERO DE CRÉDITOS: 4 | |
| EMENTA: Princípios de construção do corpo humano. Aspectos morfológicos macroscópicos dos sistemas orgânicos humanos: sistema tegumentar; sistemas esquelético, articular e muscular; sistema digestório, sistema circulatório, sistema respiratório; sistema urinário, sistema reprodutor, sistema endócrino e sistema nervoso. | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA: GRAAFF, V. Anatomia Humana . 6ª ed. São Paulo: Manole, 2003. MOORE, K. L. Anatomia Orientada para a Clínica . 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. NETTER, F. Atlas de Anatomia Humana . 4ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR ACHOUR JÚNIOR, A. Exercícios de alongamento – anatomia e fisiologia. 2ªed. São Paulo: Manoele, 2006. BRYAN, D & TORTORA, G.J. Corpo Humano – Fundamentos de Anatomia e Fisiologia . 8ªed. Porto Alegre: ARTMED, 2012. DANGELO, J.G. & FATTINI, C.A. Anatomia Humana Básica . 2ªed. São Paulo: Atheneu Editora, 2010 | |

BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR

PROFESSOR:

CARGA HORÁRIA: 60

CÓDIGO: BCM

NÚMERO DE CRÉDITOS: 4

EMENTA: Organização estrutural e funcional das células eucarióticas e seu metabolismo. Bases estruturais e funcionais das biomoléculas e dos agregados supramoleculares, das vias metabólicas, dos processos moleculares de codificação e de sinalização intra e intercelulares

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DE ROBERTIS, Eduardo M. F.; HIB, José; PONZIO, Roberto; DIEB PAULO, **Antônio Francisco. De Robertis: Biologia Celular e Molecular.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo Baptista. **Bioquímica Básica.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

JUNQUEIRA, Luis Carlos Uchoa; CARNEIRO, José; JORDÃO, Berenice Quinzani; ANDRADE, Celia Guadalupe T. J.; YAN, Chao Yun Irene. **Biologia celular e molecular.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

NELSON, David L.; COX, Michael M.; VEIGA, Ana Beatriz Gorini da; CONSIGLIO, Angelica Rosat; LEHNINGER, Albert Lester; DALMAZ, Carla. Lehninger: **Princípios de Bioquímica.** Porto Alegre: Artmed, 2013.

MURRAY, Robert K; HARPER, Harold Anthony; GRANNER, Daryl K.; MAYES, Peter A.; RODWELL, Victor W. Harper: **Bioquímica ilustrada.** São Paulo: Atheneu, 2006.

VOET, Donald; VOET, Judith G.; VEIGA, Ana Beatriz Gorini da; TERMIGNONI, Carlos. **Bioquímica.** Porto Alegre: Artmed, 2013.

ALBERTS, Bruce; BRAY, Dennis; HOPKIN, Karen; JOHNSON, Alexander; **LEWIS, Julian; RAFF, Martin; ROBERTS, Keith; WALTER, Peter. Fundamentos da Biologia Celular.** Porto Alegre: Artmed, 2011.

STRYER, Lubert; TYMOCZKO, John L; BERG, Jeremy M. **Bioquímica.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

| FILOSOFIA | |
|---|-------------------|
| PROFESSOR: ALDA MARIA BEZERRA MODESTO DE LUNA | |
| CARGA HORÁRIA: 30 | CÓDIGO: FL |
| NÚMERO DE CRÉDITOS: 2 | |
| <p>EMENTA: A atitude filosófica. Filosofia, Educação Física e Desportos: ideologia, correntes filosóficas e concepções de homem. Princípios e valores da existência, do comportamento e do destino do homem, fundados nas condutas motoras. Filosofia das atividades corporais e a construção de um projeto de homem e sociedade.</p> | |
| <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p> <p>GHIRARDELLI, J. R. Filosofia e Historia da Educação Brasileira. Editora Manole, 2002. GHIRARDELLI JÚNIOR, P. História da filosofia: dos pré-socráticos a Santo Agostinho. São Paulo: Contexto, 2008. DE MARCO, A. (Org.). Educação Física: Cultura e Sociedade. Editora. Papyrus, 2006</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>TUBINO, Manoel Gomes - O que é Esporte? 3 ed., SP: Brasiliense, 2006. BRASIL. Lei n. 9696 de 1998, Regulamentação da profissão do professor de Educação Física. CANTARINO, Mário - A Educação Física e os Desportos nas Constituições Brasileiras: Estudo comparativo. Brasília, 1998. FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo. A Educação Física na crise da modernidade. Ijuí: Ed. Unijuí, 2001. FERREIRA NETO, Amarílio (org). Pesquisa Histórica em educação Física. Vol.4. TUBINO, Manoel Gomes - O que é Esporte? 3 ed., SP: Brasiliense, 2000</p> | |

EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS

PROFESSOR:

CARGA HORÁRIA: 30

CÓDIGO: EFD

NÚMERO DE CRÉDITOS: 2

EMENTA:

Delimitação da área de Educação Física e seus campos de atuação acadêmica e profissional; análise dos conhecimentos, da gênese à atualidade, da Educação Física e do Desporto, de acordo com as conjunturas sócio históricas do país; reflexão sobre as tendências e abordagens que norteiam a prática profissional. Conceitos e Classificações do desporto. Dimensões sociais do esporte. Temas contemporâneos articulados a reflexão crítica sobre esporte e sociedade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FREIRE, João Batista. **Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física**. 5. ed. São Paulo: Scipione, 2010.

KUNZ, Elenor. **Transformação didático-pedagógica do Esporte**. Ijuí: Unijuí 1994.

REVERDITO, Riller Silva. **Pedagogia do esporte: jogos coletivos de invasão**. São Paulo: Phorte, 2009.

TUBINO, Manoel José Gomes. **Dimensões sociais do esporte**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRACHT, Valter. **Sociologia crítica do esporte: uma introdução**. 4. ed. Ijuí, SC: Ed. Unijuí, 2011. GONÇALVES, Maria Augusta Salin. **Sentir, pensar, agir: corporeidade e educação**. 9. ed. Campinas: Papirus, 2006.

GONZALES, Fernando Jaime; DARIDO, Sura a Cristina; OLIVEIRA, Amauri Aparecido Bássoli de Oliveira. Coleção : 1. **Esportes de invasão basquetebol, futebol, futsal, handebol, ultimate frisbee**. Maringá : Eduem, 2014.

MOREIRA, Wagner Wey. **Esporte para a vida no ensino médio**. São Paulo: Cortez, 2012. 159 p., il., 24 cm. (Educação Física Escolar). ISBN9788524919046.

PORTUGUÊS INSTRUMENTAL

PROFESSOR:

CARGA HORÁRIA: 30

CÓDIGO: PI

NÚMERO DE CRÉDITOS: 2

EMENTA:

Disciplina de Língua Portuguesa voltada para a escrita e a produção de textos acadêmicos e do âmbito profissional de Educação Física. Atenta para questões normativas da língua padrão e aspectos estruturais de gêneros textuais de domínio acadêmico e profissional. Posteriormente, focaliza o planejamento e execução textual com base em situações ficcionais que envolvam o cotidiano dos alunos de Educação Física.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FARRACO, C.A. & TEZA, C., **Prática de Textos para Estudantes Universitários**. 17ª ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2008.

HENRIQUE, A. & ANDRADE, M.M. **Língua Portuguesa: Noções Básicas para Cursos Superiores**, São Paulo: Atlas, 2007.

MEDEIROS, J.B. **Português Instrumental**, 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, Irandé. **Lutar com Palavras: Coesão & Coerência**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005. BLIKSTEIN, Izidoro. **Como falar em público: técnicas de comunicação para apresentações**. São Paulo: Ática, 2010. (Conforme a nova ortografia da língua portuguesa)

INFANTE, Ulisses. **Do texto ao texto. Curso prático de leitura e redação**. 5 ed., São Paulo: Editora Scipione, 1998.

KOCH, Ingedore G.V. **A coesão Textual**. São Paulo: Contexto, 1989. _____ **A Coerência Textual**. São Paulo: Contexto, 1992.

_____ **Argumentação e Linguagem**. São Paulo: Cortez, 2002.

MARTINS, Dileta; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. **Português Instrumental**. 28. Ed. Porto Alegre: Atlas, 2009.

ÉTICA E CIDADANIA

PROFESSOR: ANA EDILEUSA NOGEIRA

CARGA HORÁRIA: 30

CÓDIGO: EC

NÚMERO DE CRÉDITOS: 2

EMENTA: A disciplina de Ética Profissional interpreta as relações entre: educação, sociedade e a Ética do Profissional de Educação Física. Discute a Educação Física na perspectiva da formação e da prática profissional, incluindo os aspectos éticos, campo de conhecimento e código de ética do Profissional de Educação Física.. A propriedade e o bem comum. A Bioética em pesquisa com seres Humanos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

RIOS, Terezinha Azeredo. **Ética e competência**. 19. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

SÁ, A. L. **Ética profissional**. 7. ed. SÃO PAULO: ATLAS, 2007.

SÁNCHEZ VÁSQUEZ, Adolfo. Ética. 29. ed. Rio de Janeiro: **Civilização Brasileira**, 2017.

SOUZA, Herbert de. **Ética e cidadania**. São Paulo: Moderna, 2019

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMARGO, Marculino. **Fundamentos de Ética Geral e Profissional**. 9 ed. Petrópolis: Vozes, 2010. FINNIS, John. **Fundamentos de Ética**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

TOJAL, João Batista. **A Ética e a Bioética na preparação e na intervenção do profissional de Educação Física**. Belo Horizonte: Casa da Educação Física, 2006.

VALLS, A. L. M. **O que é ética**. São Paulo: Brasiliense, 2004.

| | |
|---|------------------|
| HISTOLOGIA HUMANA | |
| PROFESSORA: ALDA MARIA BEZERRA MODESTO DE LUNA | |
| CARGA HORÁRIA: 30 | CÓDIGO:HH |
| NÚMERO DE CRÉDITOS: 2 | |
| EMENTA: Compreensão básica dos aspectos celulares, estruturais, morfológicos e funcionais dos diferentes tipos de tecidos que compõem os sistemas. | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA | |
| GARTNER, L.P. Atlas colorido de Histologia . Editora Guanabara Koogan, 2010. | |
| JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. Histologia Básica . Editora Guanabara Koogan, 2013. | |
| ROSS, M.H. Atlas de Histologia Descritiva. Porto Alegre: Artmed, 2011. | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR | |
| GARTNER, L.P.; HIATT, J.L. Tratado de Histologia em Cores . Editora Guanabara Koogan, 2003. | |
| GARTNER, L.P. Histologia Essencial . Editora Guanabara Koogan, 2012. | |
| GITIRANA, L.B. Histologia: Conceitos Básicos dos Tecidos . Editora Atheneu, 2007. | |
| GLEREAN, A. Manual de Histologia: texto e atlas para os estudantes da área da saúde . Editora Atlas, 2003. | |
| KUHNEL, W. Histologia: textos e atlas . Editora Elsevier, 2012. | |

PRÁTICA PEDAGÓGICA I – INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES

PROFESSOR:

CARGA HORÁRIA: 60

CÓDIGO: PP I-IEFD

NÚMERO DE CRÉDITOS: 4

EMENTA: Exercício de reconhecimento e reflexão acerca dos campos de intervenção em que a Educação Física se insere, buscando identificar a atividade profissional do professor de Educação Física e investigar como se configura a prática docente, a pesquisa e a produção do conhecimento desta área, nestes espaços.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BORGES, Cecília Maria Ferreira. **O professor de educação física e a construção do saber**. Campinas, SP: Papirus, 1998.

BRACHT, Valter. **Sociologia Crítica do Esporte: uma introdução**. Vitória: UFES – Centro de Educação Física e Desportos, 2015.

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. 3ª ed. Campinas, SP. Autores Associados, 1998

FIGUEIREDO, Zenólia Christina Campos. **Formação Profissional em Educação Física e Mundo do Trabalho** (Coletânea de Textos). Vitória: Gráfica da Faculdade Salesiana, 2005.

FREIRE, Paulo. **Educação e mudança**. 19. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1993.

_____. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

IMBERNÓN, F. **Formação docente profissional: formar-se para a mudança e a incerteza**. 6ª. ed. São Paulo: Cortez, 2016.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Estudos do Lazer: uma introdução**. Campinas, SP: Autores Associados, 1996.

NASCIMENTO, Juarez Vieira do; FARIAS, Gelcemar Oliveira (org). **Construção da identidade profissional em educação física: da formação à intervenção**. Florianópolis : Ed. da UDESC, 2012.

VILARTA, Roberto. **Qualidade de vida e atividade física: explorando teorias e práticas**. Barueri, SP: Manole, 2014 .

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DARIDO, Suraya Cristina (org.). **Educação Física escolar: compartilhando experiências**. São Paulo: Phorte, 2011.

LUZ, Madel T. **Novos saberes e práticas em saúde coletiva: estudos sobre Racionalidades Médicas e Atividades Corporais**. 3ª Ed. São Paulo, Hucitec, 2012.

NASCIMENTO, Juarez Vieira do; FARIAS, Gelcemar Oliveira (org). **Construção da identidade profissional em educação física: da formação à intervenção**. Florianópolis : Ed. da UDESC, 2012.

ROCHA, Saulo Vasconcelos. **Educação Física e Saúde Coletiva: um campo de produção de conhecimento e intervenção** In: VIRTUOSO JUNIOR, Jair Sindra (org.). **Interfaces multidisciplinares na saúde aplicadas na formação do profissional em Educação Física**. Uberaba:UFTM, 2011. ROSCHEL, Hamilton; TRICOLI, Valmor; UGRINOWITSCH, Carlos. **Treinamento físico: considerações práticas e científicas**. Rev. bras. Educ. Fís. Esporte, São Paulo, v.25, p.53-65, dez. 2011.

BARBANTI , Valdir José ; TRICOLI, Valmor ; UGRINOWITSCH, Carlos. **Relevância do conhecimento científico na prática do treinamento físico**. Rev. paul. Educ. Fís., São Paulo. 2004.

SAVIANI, Demerval. **Escola e Democracia**. 36^a ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2013.