



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA		Nº DE CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITO
		Teórica	Prática	Teóricos	Práticos	-
-	METODOLOGIA DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA	60		04		-
	4º Período					

EMENTA

Concepções de linguagem e o ensino de Língua Portuguesa. Ensino da Língua Portuguesa nos referenciais curriculares e nos livros didáticos: transposição didática dos conhecimentos e saberes da língua portuguesa. Construção dos saberes linguísticos sobre leitura, produção textual oral e escrita e análise linguística na escola e o papel do professor. Práxis pedagógica: planejamento e avaliação em língua portuguesa.

OBJETIVO

CONTEÚDO

BIBLIOGRAFIA

ANTUNES, Irandé. **Aula de português – encontro e interação**. São Paulo: 2003.

BAGNO, Marcos. **A norma oculta: língua e poder na sociedade brasileira**. 8. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

_____. **Nada na língua é por acaso – por uma pedagogia da variação linguística**. 2.ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: Língua Portuguesa**. Brasília 1997

CARDOSO, Beatriz e EDNIR, Madza. **Ler e escrever - muito prazer!** São Paulo: Ática, 2000.

FRANCO, Ângela. **Metodologia de Ensino: Língua Portuguesa**. Belo Horizonte: Antipof, 1997.



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



KLEIMAN, Ângela. **Oficina de Leitura-teoria e prática**. 11. ed. Campinas, SP: Pontes, 2007.

MIRANDA, Regina Lúcia Farias de; SANTOS, Pensilvânia Diniz Guerra & LACERDA, Nilma Gonçalves. **A língua portuguesa no coração de uma escola**. São Paulo: Ática, 1995.

RAMOS, Rossana. **200 dias de leitura e escrita na escola**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

RODOLFO, Ilari. BASSO, Renato. **O português da gente – a língua que estudamos, a língua que falamos**. São Paulo: Contexto, 2007



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA		Nº DE CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITO
		Teórica	Prática	Teóricos	Práticos	-
-	ÉTICA E CIDADANIA NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR	30	-	02		-
	4º Período					

EMENTA

Ética e cidadania, questões conceituais e relacionais. Ética: definição, campo, objetivo e seus intérpretes. Moral: definição e a questão da modernidade. Cidadania: conceito, bases históricas e questões ideológicas. Questões e debates da ética e da cidadania e suas implicações no campo da educação.

OBJETIVO

CONTEÚDO

BIBLIOGRAFIA

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. São Paulo: Abril Cultural, 1973. BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: apresentação dos temas transversais e ética. Brasília: MEC/SEF, 1997.

CHAUÍ, M. **Convite à filosofia**. 12 ed. São Paulo: Ática, 2002.

FREITAG, Barbara. **Itinerários de Antígona**. São Paulo: Papirus, 1996.

LOMBARDI, José C. e GOERGEN, Pedro (orgs.) **Ética e educação – reflexões filosóficas e históricas**. Campinas: Autores Associados/HISTEDBR, 2005.

MANZINI-COVRE, Maria de Lourdes. **O que é cidadania**. São Paulo: Brasiliense, 1996.

SAVATER, F. **Ética para meu filho**. São Paulo Martins Fontes, 1998.

SERRÃO, Margarida & BALEEIRO, Maria Clarice. **Aprendendo a Ser e a Conviver**. São Paulo:FTD/Fundação Odebrecht, 1999.



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



- VALLS, A. **O que é ética**. S. Paulo: Brasiliense. 1986
- VAZQUEZ, Adolfo Sanchez. **Ética**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 20
- BOFF, Leonardo. **Saber cuidar**. Petrópolis: Vozes, 1999.
- Carvalho, E. de A., Almeida, M. da C. de, Coelho, N. N., Fiedler-Ferrara, N. & MORIN, E. **Ética, solidariedade e complexidade**. São Paulo, Palas Athena, 1998.
- COMPARATO, Fábio Konder. **Ética: direito, moral e religião no mundo moderno**. São Paulo:
Companhia das Letras, 2006.
- RAMOS, Ernesto Lopes. MARCÍLIO, Maria Luiz. (Org.). **Ética na virada do milênio - busca do sentido da vida**. São Paulo: Editora LTr, 1997.



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA		Nº DE CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITO
		Teórica	Prática	Teóricos	Práticos	-
-	CURRÍCULOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	60	-	04	-	-
	4º Período					

EMENTA

Conceitos básicos. Contextualização histórica. Paradigma/Enfoques curriculares.

Experiências curriculares. Currículos e políticas públicas. Currículo e diversidade cultural. Currículo emancipatório. Planejamento curricular. Currículo e organização do tempo escolar. Currículo e organização do conhecimento: disciplinar e não para a creche e a pré-escolas.

OBJETIVO

CONTEÚDO

BIBLIOGRAFIA

MOREIRA, Antonio F. B. **Currículos e Programas no Brasil**. SP: Papyrus, 1990.

Costa, V. M. (org) **O currículo nos limiães do contemporâneo**. Rio de Janeiro. DPA Editora, 1998.

Apple Michael W. **Política Cultural e Educação**. São Paulo: Cortez, 2000.

Santomé, Jurjo Torres. **Globalização e interdisciplinariedade: o currículo integrado**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

CORAZZA, Sandra Mara. **O que quer um currículo?: pesquisas pós-críticas em educação**. Petrópolis: Vozes, 2001.

Moreira, A. F. **Currículo: questões atuais**.(org). Campinas, SP: Papyrus, 1997.

Saviani, Nereide. **Saber escolar, currículo e didática: problemas da unidade**



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



conteúdo/método no processo pedagógico. Campinas, SP: Autores Associados, 1994.

BRASIL. Ministério da Educação e da Cultura, Conselho Nacional de Educação, Câmara de Educação Básica. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.** Resolução Nº 4, de 13 de julho de 2010.

KRAMER, S. **Propostas pedagógicas ou curriculares de educação infantil: para retomar o debate.** In: REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 24, 2001, Caxambu. Anais... Rio de Janeiro: ANPED, 2001. CD-ROM.

WIGGERS, Verena. Currículo

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. **Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil.** Volumes I, II e III. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL, Ministério da Educação e da Cultura, Secretaria de Educação Básica. **Diretrizes** curriculares nacionais para a **educação infantil** /. Secretaria de Educação Básica. – Brasília : MEC, SEB, 2010.



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA		Nº DE CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITO
		Teórica	Prática	Teóricos	Práticos	-
-	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: APRENDIZAGEM	60		04		-
	4º Período					

EMENTA

O processo de ensino-aprendizagem. A percepção como base da aprendizagem. Tipos de aprendizagem. Desafios da avaliação em educação.

OBJETIVO

CONTEÚDO

BIBLIOGRAFIA

ALENCAR, E.S.de. (org). **Novas contribuições da psicologia aos processos de ensino aprendizagem**. São Paulo: Cortez, 2001.

_____. **O construtivismo na sala de aula**. 6.ed. São Paulo: Ática, 2006.

DROVET, Ruth Caribe da Rocha. **Distúrbios da aprendizagem**. Ed. Ática. 1990.

COLL, César; PALÁCIOS, Jesus (org). **Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação escolar**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. V 2 **JOSÉ**, Elisabete da Assunção. **Problemas de aprendizagem**. 12. ed. São Paulo: Ática, 2008.

MOREIRA, Marco Antonio. **Teorias de aprendizagem**. São Paulo: Epu, 1999.

CARPIGANI, Berenice. **Psicologia: raízes aos movimentos contemporâneos**. São Paulo: Pioneira, 2001

CAMPOS, Dinah Martins de Souza. **Psicologia da aprendizagem**. 37. ed. Petrópolis: Vozes, 2008. **FALCÃO**, Géron Marinho. **Psicologia da aprendizagem**. 10 ed. São Paulo: Ática, 2001.



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



FARRELL, Michael; VERONESE, Maria Adriana Veríssimo. Dislexia e outras dificuldades de aprendizagem específicas: guia do professor. Porto Alegre: Artmed, CATANIA, A Charles. **Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição**. 4. ed. São Paulo: Artes Médicas Sul, 1999.

LIMA, Lauro de Oliveira. **Piaget para principiantes**. São Paulo: Summus, 1980.

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. **Ensino: as abordagens do processo**. São Paulo: Epu, 1986.

SKINNER, B. F. **Sobre o behaviorismo**. São Paulo: Cultrix/EDUSP, 1952.



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA		Nº DE CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITO
		Teórica	Prática	Teóricos	Práticos	-
-	INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO	30	30	02	02	-
	4º Período					

EMENTA

Informática e educação; questões epistemológicas. Estudo de software e hardware: principais estratégias de utilização didática do computador, reconhecendo-o como ferramenta de construção do conhecimento. Teorias e práticas sobre metodologias e o fazer docente em ambientes virtuais.

OBJETIVO

CONTEÚDO

BIBLIOGRAFIA

CANAU, Vera Maria F. Informática na educação: um desafio. Tecnologia Educacional. Rio de Janeiro: v. 20, n. 98-99, p. 14-23, jan./abr.1991.

COBURN, Peter. et alii. Informática na educação. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1988.

GREC, Waldir. Informática para todos. São Paulo: Atlas, 1993. 281p.

KAHN, Brian. Os computadores no ensino da ciência. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1991.

PAPERT, Seymour. A máquina das crianças: repensando a escola na era da informática. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



RODRIGUES, Neidson. **Por uma nova escola: o transitório e o permanente na educação**. São Paulo: Cortez, 1993.

STAHL, Marimar M. **Ambientes de ensino-aprendizagem computadorizados: da sala de aula convencional ao mundo da fantasia**. Rio de Janeiro: COPPE-UFRJ, 1991.



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA		Nº DE CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITO
		Teórica	Prática	Teóricos	Práticos	-
-	EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE	60		04		-
	4º Período					

EMENTA: Esta disciplina tem como uma de suas propostas explorar em uma perspectiva crítica, e a partir dos significados diversos da temática ambiental para a sociedade contemporânea, as possibilidades e os limites do processo educativo frente às questões ambientais. As dimensões de um trabalho educativo, quais sejam, a dimensão epistemológica, axiológica e de participação política serão discutidas como possibilidades para que as práticas educativas relacionadas com a temática ambiental cumpram sua função social. Pretende-se discutir tendências e perspectivas para educação ambiental em diferentes contextos educativos e as possíveis relações entre educação ambiental e as teorias de currículo. Assim, possibilidades e os limites de propostas curriculares e práticas pedagógicas que apontam para a transversalidade do currículo, para a pedagogia dos projetos e para o potencial dos temas controversos como possibilidades para educação ambiental serão criticamente analisadas. Pretende-se também analisar e identificar tendências das pesquisas relacionadas com educação ambiental e práticas pedagógicas.

OBJETIVO

CONTEÚDO



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



BIBLIOGRAFIA

AMARAL, I. A. **Educação ambiental e ensino de ciências: uma história de controvérsias. Proposições**, 12 (1): 2001.

AMARAL, I. A. **Programas e ações de formação docente em educação ambiental**. IN TAGLIEBER, J.E. & GUERRA, A.F.S. (orgs.). **Pesquisas em Educação Ambiental: Pensamentos e reflexões de pesquisadores em Educação Ambiental**. Pelotas: Ed. Universitária/UFPel, 2004.

ANDRÉ, M. E. D. A. **Pesquisa em educação: desafios contemporâneos**. Pesquisa em Educação Ambiental, v.1, n.1, 2006.

BURNHAM, T. F. **Pesquisa multirreferencial em educação ambiental: bases sócio culturais-político-epistemológicas**. Pesquisa em Educação Ambiental, v.1, n.1, 2006.

ANDRÉ, M. E. D. A. **Pesquisa em educação: desafios contemporâneos**. Pesquisa em Educação Ambiental, v.1, n.1, 2006



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA		Nº DE CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITO
		Teórica	Prática	Teóricos	Práticos	-
-	PRÁTICA PEDAGÓGICA IV – INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA 4º Período	60	-	04		-

EMENTA

A elaboração de projetos interdisciplinares. Novas tecnologias no ensino de Língua Portuguesa. Análise e construção de materiais didáticos para o ensino da língua portuguesa.

OBJETIVO

CONTEÚDO

BIBLIOGRAFIA

ANTUNES, Irandé. Aula de português: encontro e interação. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

CHIAPINI, Ligia (org.) **Aprender e ensinar com textos.** São Paulo. Cortez, 1999.

POSSENTI, Sírio. **Por que (não) ensinar gramática.** Campinas: Mercado de Letras, 1996.