



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA		Nº DE CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITO
		Teórica	Prática	Teóricos	Práticos	-
-	METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA	60		04		-
	5º Período					

EMENTA

Abordagem teórica dos objetivos do ensino de Matemática. Temas, conceitos, técnicas e recursos aplicados no ensino de Matemática. Tendências históricas no ensino da Matemática. Tendências atuais da pesquisa em educação matemática. Diretrizes e referências curriculares. Domínio da linguagem padrão e das linguagens da matemática. introdução ao estudo dos princípios elementares da Matemática e sua aplicação na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental – anos iniciais.

OBJETIVO

CONTEÚDO

BIBLIOGRAFIA

- ABREU, G. de. **“A matemática na vida versus na escola: uma questão de cognição situada ou de identidades sociais?”** In Psicologia: Teoria e Pesquisa. Maio – Agosto, Vol. 11, nº. 2, pp. 85-93.
- ALENCAR, E. S. (org.) **Novas Contribuições da Psicologia aos Processos de Ensino e Aprendizagem.** 3ª ed. São Paulo: Cortez, 1995.
- ALENCAR, E. S. (org.) **Novas contribuições da psicologia aos processos de ensino aprendizagem de matemática.** 3ª ed., São Paulo. Cortez. 1995.
- DEVLIN, Keith. **Os problemas do milênio, sete grandes enigmas matemáticos do nosso tempo.** Rio de Janeiro: Record, 2004.
- GROSSI, E. **Por que ainda há quem não aprende? A teoria.** Petrópolis: Vozes, 2003.



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



KAMII, C; HOUSMAN, L. B. **Crianças pequenas reinventam a aritmética: implicações da teoria de Piaget**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA		Nº DE CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITO
		Teórica	Prática	Teóricos	Práticos	-
-	GESTÃO ESCOLAR	60	-	04		-
	5º Período					

EMENTA

Fundamentos da gestão educacional e da organização do trabalho pedagógico. O processo de democratização do ensino e das práticas administrativas no ambiente escolar. Desafios da gestão escolar frente ao capitalismo e a globalização.

OBJETIVO

CONTEÚDO

BIBLIOGRAFIA

- BASTOS, João Baptista. (Org.). **Gestão democrática**. 3. ed. Rio de Janeiro: DP&A: SEPE, 2002.
- BITTAR, Mariluce; Oliveira, João Francisco de (Orgs.). **Gestão e políticas da educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- BRASIL. **O Plano de Desenvolvimento da Educação: razões, princípios e programas**. Brasília: Ministério da Educação, [2007?].
- FERREIRA, Naura Syria Carapeto; AGUIAR, Márcia Ângela da S (Orgs.). **Gestão de educação: impasses, perspectivas e compromissos**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2006.
- GADOTTI, Moacir; ROMÃO, José Eustáquio (Orgs.). **Autonomia da escola: princípios e propostas**. 5. ed. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2002.
- LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar: políticas, estruturas e organização**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2007. (Coleção Docência em Formação).
- LUCK, Heloísa. **Liderança em gestão escolar**. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA		Nº DE CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITO
		Teórica	Prática	Teóricos	Práticos	-
-	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL	30	30	02	02	-
	5º Período					

EMENTA

Introdução ao estudo do planejamento. O planejamento educacional numa visão sócio histórica, política e econômica. Planejamento de sistemas educacionais. Planejamento global da escola: Projeto político pedagógico. Princípios e etapas de elaboração do Projeto Político – Pedagógico. Plano de Ensino. Plano de Aula. Elaboração de Projetos Educacionais.

OBJETIVO

CONTEÚDO

BIBLIOGRAFIA

FÁVERO, Osmar. **A descentralização dos sistemas de educação básica: crise do planejamento central?** In: OLIVEIRA, Dalila Andrade, DUARTE, Mariza R. T.(Ogs). Política e trabalho na escola: administração dos sistemas públicos de educação básica. Ed.3. Belo Horizonte 2003.

FILHO PARENTE, José. **Planejamento estratégico na educação**. 2 ed. Brasília: Plano Editora, 2003.

FONSECA, Marília, OLIVEIRA, João Ferreira de, TOSCHI, Mirza Seabra. **As tendências da**



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



gestão na atual política educacional brasileira: autonomia ou controle? In: BITTAR, Mariluce, OLIVEIRA, João Ferreira de (Orgs) Gestão e política da educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

GADOTTI, Moacir, ROMÃO, José E (Orgs). **Autonomia da escola: princípios e propostas**. 5ed. São Paulo; Cortez: Instituto Paulo Freire, 2003. (Guia da Escola Cidadã; V. 1)

LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA, João Ferreira de, TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2007.

PADILHA, Paulo Roberto. **Planejamento dialógico: Como construir o projeto político-pedagógico da escola**. 5 ed. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire. 2005 (Guia da Escola Cidadã. V.7).

SAVIANI, Demerval. **Plano de Desenvolvimento da Educação: Análise Crítica da política do MEC**, - Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

XAVIER, Antônio Carlos da Ressurreição; AMARAL SOBRINHO, José. **Como elaborar o Plano de Desenvolvimento da Escola**. Brasília: Projeto Nordeste/FUNDESCOLA.

NOGUEIRA, Nilbo R. **Pedagogia dos Projetos: uma jornada interdisciplinar rumo desenvolvimento das múltiplas inteligências**, 3ª ed. São Paulo: Érica, 2002.

NOGUEIRA, Nilbo R. **Uma Prática para o Desenvolvimento das Múltiplas Inteligências: Aprendizagem com Projetos**, 2ª ed. São Paulo: Érica, 1999.

OLIVEIRA, Zilma R. **A pedagogia de projetos didáticos**. In: Educação Infantil: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002 (Coleção Docência em Formação).

PISTRAK. Fundamentos da Escola do Trabalho. São Paulo: Brasiliense, 1981.

VASCONCELLOS, Celso S. **Trabalho de Projeto**. In Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico, 12a ed. São Paulo: Libertad, 2004.

AEC do BRASIL. **Planejamento: Educando para a participação**. Revista de Educação AEC, n. 75. Brasília, AEC, 1990.

BAPTISTA, Myrian Veras. **O Planejamento Estratégico na Prática Profissional Cotidiana**. In: Serviço Social e Sociedade, n. 47. São Paulo: Cortez, 1995.



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



BAPTISTA, Myrian Veras. **Planejamento Social: intencionalidade e instrumentação.**
São Paulo: Veras Editora, 2000.

BAPTISTA, Myrian Veras. **Planejamento: introdução à metodologia do planejamento social,** 3a ed. São Paulo: Moraes, 1991.



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA		Nº DE CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITO
		Teórica	Prática	Teóricos	Práticos	-
-	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	30	30	02	02	-
	5º Período					

EMENTA

O percurso histórico da supervisão educacional/coordenação pedagógica no Brasil. Condições objetivas e subjetivas ao fazer do coordenador pedagógico. Funções e atribuições do coordenador pedagógico. O papel do coordenador na construção do projeto político – pedagógico da instituição escolar e não escolar. Projeto de ação do coordenador pedagógico.

OBJETIVO

CONTEÚDO

BIBLIOGRAFIA

AVILA, Virginia. P. S. **O projeto politico-pedagógico a ampliação do ensino fundamental: Um novo olhar sobre a realidade escolar.** In: XVIII Simpósio Catarinense de Administração da Educação e VI Seminário Estadual de Política e Administração da Educação, 2006, Camboriú. Políticas Educacionais e Gestão da Escola, 2006.

BRASIL. **Lei nº 4.024, de 20 de dezembro de 1961.** Fixa as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br>

BRASIL. [Lei Darcy Ribeiro (1996)]. LDB: **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e**



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



bases da educação nacional. – 5. ed. – Brasília: Câmara dos Deputados, Coordenação Edições Câmara, 2010. Disponível em:<<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/lbd.pdf>>

LÜCK, Heloísa. **Ação Integrada: Administração, Supervisão e Orientação Educacional.** 26.ed. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

MARTINS, José do Prado. **Administração escolar: uma abordagem crítica do processo administrativo em educação.** 2 ed. São Paulo: Atlas, 1999.

MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa, CANDAU, Vera Maria. **Currículo, conhecimento e cultura. In: Indagações sobre currículo: currículo, conhecimento e cultura.** Flávio Barbosa Moreira, Vera Maria Candau (Orgs.). Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.

PARO, Vitor H. **Administração escolar: introdução crítica.** 11 ed. São Paulo: Cortez, 2002.

RODRIGUES, Maria Bernadete Castro. **Planejamento: em busca de caminhos.** In: Planejamento educacional em destaque: análises menos convencionais. XAVIER, Maria Luiza M.et. al. Porto Alegre: Mediação, 2000

SANTOMÉ, Jurgo Torres. **Globalização e interdisciplinaridade.** Porto Alegre: Artmed, 1998.

SOUZA, Rosa Fátima de. **História da organização do trabalho escolar e do currículo no Século XX:** (ensino primário e secundário no Brasil). São Paulo: Cortez, 2008. (Biblioteca básica da história da educação brasileira, v.2). p. 89-224.

VASCONCELOS, C. S. **Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula.** São Paulo: Libertard, 2002.



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA		Nº DE CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITO
		Teórica	Prática	Teóricos	Práticos	-
-	HISTÓRIA DA CULTURA INDÍGENA E AFRO-BRASILEIRA	60		04		-
	5º Período					

EMENTA

matrizes africanas e indígenas da cultura brasileira. O conceito de Afro-Brasileiro e indígena. Trabalho, cultura e resistência negra e indígena no Brasil. Cultura africana, sincretismo e miscigenação. Brasil/África e a formação do Atlântico Negro. A diversidade na educação.

OBJETIVO

CONTEÚDO

BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Lei nº. 10.639, de 9 de janeiro de 2003.

BRASIL. MEC. Diretrizes **Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana**, Brasília, SEPP/IR/SECAD/INEP, junho de 2005.

GADOTTI, M. **Diversidade cultural e educação para todos**. Rio de Janeiro: Graal, 1992.



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA		Nº DE CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITO
		Teórica	Prática	Teóricos	Práticos	-
-	ANTROPOLOGIA CULTURAL	60		04		-
	5º Período					

EMENTA:

O campo e a abordagem antropológicas: reflexões sobre a antropologia como ferramenta complementar na formação do professor-pesquisador. O processo de hominização e a práxis cultural. A identidade cultural. A formação do povo brasileiro. As narrativas de histórias de vida como instrumento de coleta de dados e de avaliação da aprendizagem. A pedagogia intercultural e a pesquisa ação. A diversidade cultural na sociedade brasileira.

OBJETIVO

CONTEÚDO

BIBLIOGRAFIA

- CORTELLA, Mário Sérgio. **A escola e o conhecimento – Fundamentosepistemológicos e políticos**. São Paulo : Cortez, 2009.
- CHILCOTE, Ronald. **A classe dominante e a transição capitalista no Nordeste**. SãoPaulo : Edusp/Esalq, 1992.
- HALL, Stuart. **A identidade cultural na pós-modernidade**. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.
- LAPLANTINE, François. **Aprender antropologia**. São Paulo: Brasiliense, 2005.
- MALPIQUE, Manuela et al. **O por que e o para que do uso das narrativas de**



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



histórias de vida – Pedagogia e clínica. Porto, Portugal : Edições Afrontamento, 1990.
SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de identidade – uma introdução às teorias do currículo. 2 ed.- Belo Horizonte : Autêntica, 2002.



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA		Nº DE CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITO
		Teórica	Prática	Teóricos	Práticos	-
-	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I – OBSERVAÇÃO, PARTICIPAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	30	105	02	07	-
	5º Período					

EMENTA

Estudo de aspectos teórico-prático, contemplando as áreas de conhecimento na Educação Infantil. Prática nas modalidades: planejamento, observação, docência, pesquisa, extensão e avaliação articuladas com o processo de ensino e aprendizagem na prática de ensino.

OBJETIVO

CONTEÚDO

BIBLIOGRAFIA

LIMA, M. S. L.; PIMENTA, S. G. **Estágio e Docência**. São Paulo: Cortez, 2004.
VASCONCELLOS, Celso dos S. **Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político- Pedagógico**. São Paulo: Libertad, 1999.
VASCONCELLOS, Celso. **Construção do Conhecimento em sala de aula**. SP: Libertad, 2002.



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA		Nº DE CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITO
		Teórica	Prática	Teóricos	Práticos	-
-	PRÁTICA PEDAGÓGICA V- INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA	30	30	02	02	-
	5º Período					

EMENTA

Jogos e recursos tecnológicos para o ensino de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Análise, proposição e produção de materiais didáticos. Metodologias e instrumentos de avaliação. Práticas interdisciplinares: projetos e estudo de situações problema.

OBJETIVO

CONTEÚDO

BIBLIOGRAFIA

CARVALHO, Dione Lucchesi de. **Metodologia do ensino da matemática**. São Paulo: Cortez, 1996.

CERQUETTI-ABERKANE, Françoise; BERDONNEAU, Catherine. **O ensino da matemática na educação infantil**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Da realidade à ação: reflexões sobre a educação matemática**. São Paulo: Summus, 1986.

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Educação Matemática: da teoria à prática**. 4ª edição. (Coleção Perspectivas em Educação Matemática – SBEM). Campinas: Papyrus, 1996.



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



- DANTE, Luiz Roberto. **Didática da resolução de problemas**. 11^a ed. São Paulo: Ática, 1998.
- DUARTE, Newton. **O ensino de matemática na educação de adultos**. 7^a ed. São Paulo: Cortez, 1995.
- FAE. **Definição de critérios para avaliação de livros didáticos: matemática – 1^a a 4^a série**. Brasília: FAE, 1994.
- FIORENTINI, Dario. **Formação de Professores de Matemática**. São Paulo: Mercado de Letras. (s/d).
- FIORENTINI, Dario et al. **Formação de professores de matemática**. Campinas: Mercado das Letras, 2003.
- HUETE, J. C. Sanches; BRAVO, J. A. Fernandez. **O ensino da matemática: fundamentos teóricos e bases psicopedagógicas**. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- LÉON, Antoine. **Psicopedagogia de adultos**. São Paulo: Ed. Nacional, 1977.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. (Coleção magistério do 2^o grau. Série Formação do Professor. Cap. VI). São Paulo: Cortez, 1993.
- LOPES, Maria da Glória. **Jogos na Educação: criar, fazer, jogar**. 3^a ed. São Paulo: Cortez, 2000.
- LORENZATO, Sérgio. **O laboratório de ensino de matemática**. São Paulo: Autores Associados, 2006.
- ROSANETO, E. **Didática da matemática**. São Paulo: Ática, 1987.
- SILVA, Maria Helena Braga Rezende da. **Didática da Matemática**. 7^a ed. São Paulo: Conquista, 1982.
- TAHAN, Malba. **Didática da matemática**. São Paulo: Saraiva, 1962, vol. I
- _____. **Didática da matemática**. São Paulo: Saraiva, 1962, vol. II.