



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA		Nº DE CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITO
		Teórica	Prática	Teóricos	Práticos	-
-	METODOLOGIA DO ENSINO DA HISTÓRIA	60	-	04	-	-
	7º Período					

EMENTA

Abordagens teórico-metodológicas do ensino da História nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Análise de concepções, conceitos, métodos e propostas curriculares pertinentes ao estudo da História. Noções de tempo e espaço. O ensino de História no cotidiano escolar. Práticas interdisciplinares, análise e aplicações.

OBJETIVO

CONTEÚDO

BIBLIOGRAFIA

ABREU, Martha; SHOIHEI, Rachel (org.). **Ensino de História – conceitos, temáticas e metodologia**. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.

BASSANEZI, Pinsky. (Org.).**Novos temas nas aulas de história**. 1. ed. São Paulo: Contexto,2010

BITTENCOURT, Circe (org.). **O saber histórico em sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2001.

BITTENCOURT, Circe. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: História, Geografia**. Brasília: MEC/SEF, 1997.FAZENDA, Ivani. **O que é interdisciplinaridade?** (Org.). São Paulo: Cortez, 2008.



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



- FONSECA, Selma Guimarães. **Didática e prática de ensino de História**. 3. ed. Campinas, SP: Papirus, 2005.
- LOMBARDI, J.C.; CASIMIRO, A.P.B.S.; MAGALHÃES, L. D.R. (Orgs). **História, cultura e educação**. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.
- LOSSA, Carmen. **Escritos sobre jornal e educação: olhares de longe e de perto**. São Paulo: Global, 2009.
- KARNAL, Leandro (org.). **História na sala de aula. Conceitos, práticas e propostas**. São Paulo: Contexto, 2003.
- NIKITIUK, S. L. (org.). Repensando o ensino de História**. 2ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- PINSKY, J. (org.). **O ensino de História e a criação do fato**. São Paulo: Contexto, 2002.



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA		Nº DE CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITO
		Teórica	Prática	Teóricos	Práticos	-
-	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	60	-	04		-
	7º Período					

EMENTA

Normalidade e Deficiência. O aluno com necessidades educacionais especiais (histórico, conceito e categorias) Educação Especial (Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Especial para a Educação Básica: conceito, alunado, serviços de apoio pedagógico especializado) Educação Especial e fundamentação legal. Integração e Inclusão. Deficiências: mental, auditiva, visual, física e múltipla (conceito, causas, categorias, identificação, sinais, indicadores, procedimentos metodológicos e o papel da família). Condutas físicas (conceito, causas, categorias, identificação, sinais indicadores, procedimentos metodológicos e o papel da família). Altas habilidades (conceito, causas, tipos, identificação, sinais indicadores, procedimentos metodológicos e o papel da família). A escola como espaço inclusivo. Adaptações curriculares e o aluno com necessidades educacionais especiais na Educação Infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental. A pessoa com deficiência e o mundo do trabalho. A Educação de cegos. Sistema Braille: histórico e sua importância. Escrita e Leitura no Sistema Braille: alfabeto, sinais de pontuação e simbologia matemática básica.

OBJETIVO

CONTEÚDO

BIBLIOGRAFIA

ARVALHO, Rosita Edler. **Escola inclusiva: a reorganização do trabalho pedagógico**. 3.ed. Porto Alegre, Mediação, 2010.

BIANCHETTI, I. FREIRE, I. M. Um olhar sobre a diferença. 2a ed. Campinas: Papyrus, 2000.



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



COOL, C. P. MARCHESI, A **O desenvolvimento psicológico e educação: necessidades educativas especiais e aprendizagem.** Trad. Marcos A G. Domingues. Porto Alegre: ArtesMédicas, 1997.

GALLAGHER, J. **Educação da Criança excepcional.** São Paulo: Martins Fontes, 1991.

GÓES, Maria Cecília Rafael de; LAPLANE, Adriana Lia Frizman de. (Orgs.) **Políticas e práticas de educação inclusiva.** 2ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2007. (Coleção educação contemporânea).

LIMA, Priscila Augusta. **Educação inclusiva: indagações e ações nas áreas de educação e da saúde.** São Paulo: Avercamp, 2010.

MATTOS, Edna A. de. **Contribuições do estudo e proposta para o processo de inclusão do aluno com necessidades educacionais especiais - deficiente mental - na escola regular.** São Paulo, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 2000.

MACHADO, Rosângela. **Educação especial na escola inclusiva: políticas paradigmase práticas.** São Paulo: Cortez, 2009.



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA		Nº DE CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITO
		Teórica	Prática	Teóricos	Práticos	-
-	METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA	60	-	04	-	-
	7º Período					

EMENTA

Geografia como Ciência: surgimento e institucionalização como campo disciplinar. Natureza e sociedade: campos de investigação e saberes da Geografia. Objeto de estudo e abordagem do conhecimento geográfico. Geografia: saber científico e saber escolar.

Ensino da Geografia nas referências curriculares e nos livros didáticos. Transposição didática dos conhecimentos e saberes da geografia. Projetos interdisciplinares. Construção da noção de espaço na Educação Infantil e Ensino Fundamental. Cartografia: instrumentos de leitura e de representação do espaço. Categorias de análise do espaço nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Finalidades e saberes geográficos aplicados aos anos iniciais do Ensino Fundamental.

OBJETIVO

CONTEÚDO

BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, Rosângela D. **Do desenho ao mapa: iniciação cartográfica na escola**. São Paulo: Contexto, 2004.

ANDRADE, M. C. **Uma geografia para o século XXI**. Campinas: Papyrus, 1993.

CARLOS, Ana Fani A. (Org.). **A geografia na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1999.

CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos *et al.* **Geografia em sala de aula**. 2ª ed. Rio Grande do Sul: UFRGS/AGB – Seção Porto Alegre, 1999.



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



- CAVALCANTI, Lana de Souza. **Geografia e práticas de ensino**. Goiânia: Alternativa, 2002
- KAERCHER, Nestor André. **Desafios e utopias no ensino de geografia**. 3ª ed. Santa Cruz do Sul, RS: EDUNISC, 2001.
- MENDONÇA, Francisco. **Geografia e meio ambiente**. São Paulo: Contexto, 1993.
- SCHÄFFER, Neiva Otero (*et al*). **Um globo em suas mãos**: práticas para a sala de aula. Porto Alegre: UFRGS 2003.
- ALMEIDA, Rosângela D. **Do desenho ao mapa**: iniciação cartográfica na escola. São Paulo: Contexto, 2004.
- CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos et al. **Geografia em sala de aula**. 2ª ed. Rio Grande do Sul: UFRGS/AGB – Seção Porto Alegre, 1999.
- CAVALCANTI, Lana de Souza. **Geografia e práticas de ensino**. Goiânia: Alternativa, 2002.
- FAZENDA. I.C.A. **Interdisciplinaridade**: um projeto em parceria. São Paulo: Loyola, 1991.
- HERNANDES, Fernando & VENTURA, Montserrat. **A Organização do currículo por projetos de trabalho**. 5ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- BRASIL. Ministério da Educação - MEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais – Geografia nas séries iniciais**, 2000.
- MINAYO, Maria Cecília de S. (Org.). **Pesquisa social**: teoria, método e criatividade. 16ª ed. Petrópolis: Vozes, 2000.
- AGB/Terra Livre. **Práticas de ensino em geografia**. São Paulo: Marco Zero/AGB, 1991.
- SCHÄFFER, Neiva Otero (*et al*). **Um globo em suas mãos**: práticas para a sala de aula. Porto Alegre: UFRGS 2003.



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA		Nº DE CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITO
		Teórica	Prática	Teóricos	Práticos	-
-	POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	30		02		-
	7º Período					

EMENTA

O Estado, a Sociedade, as Políticas Sociais e as Públicas. A sociedade e suas relações no processo de construção do cotidiano através das Políticas Públicas. As políticas educacionais na contemporaneidade: planos, programas e projetos. Noções de direito, democracia, ética, cidadania e direitos humanos. Fundamentação e gerações dos Direitos Humanos. Declaração Universal dos Direitos Humanos. Direitos da criança e do adolescente. Programa nacional de Direitos Humanos. Estado, Sociedade e Políticas Públicas. Os direitos humanos e as políticas públicas. As organizações governamentais e as parcerias na implementação de políticas públicas. Movimentos Sociais: atores sociais, participação e governabilidade. Elementos éticos e políticos para análise e intervenção nas práticas educativas.

OBJETIVO

CONTEÚDO

BIBLIOGRAFIA

ARAÚJO, Ulisses F.; AQUINO, Júlio Groppa. *Os Direitos Humanos na Sala de Aula: A Ética Como Tema Transversal*. São Paulo: Moderna, 2001.

BENTO, Maria Aparecida Silva. *Cidadania em Preto e Branco: discutindo as relações sociais*. São Paulo: Ática, 2002.

BOBBIO, Norberto. *Teoria Geral Política*. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

_____. *Teoria das formas de Governo*. Brasília: UnB, 2000.



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



- CARNOY, Martin. **Estado e a teoria política**. Campinas: Papirus, 1999.
- CANDAU, Vera Maria, et al. **Oficinas Pedagógicas de Direitos Humanos**. Petrópolis: Vozes, 1995.
- CANDAU, Vera e SACAVINO, Susana (orgs.). **Educar em Direitos Humanos**. Rio de Janeiro: D& P Editora, 2000.
- DALLARI, Dalmo de Abreu. **Direitos Humanos e Cidadania**. São Paulo: Moderna, 2001.
- COVRE, Maria de Lourdes Manzini. **O que é cidadania**. Coleção Primeiros Passos. São Paulo: Brasiliense, 1995.
- NOVAES, Carlos Eduardo; LOBO, César. **Cidadania para principiantes: a história dos direitos do homem**. São Paulo: Ática, 2004.
- DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS
- ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE
- LEI 10.639 DE 09 DE JANEIRO DE 2003. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira"**.
- LEI MARIA DA PENHA
- CANDAU, Vera Maria. **Multiculturalismo e Direitos Humanos**. In: REDE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. Construindo a Cidadania: Desafios para o Século XXI. Capacitação em Rede. Recife: RBDH, 2001.
- COMPARATO, Fábio Konder. **Afirmção Histórica dos Direitos Humanos**. 2ª.Ed. São Paulo: Saraiva, 2001.
- TEIXEIRA FERNANDES, António. **A Sociedade e o Estado**: sociologia das formações Políticas. Porto: Edições Afrontamento, 1997.



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA		Nº DE CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITO
		Teórica	Prática	Teóricos	Práticos	-
-	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I – ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA	30	30	02	02	-
	7º Período					

EMENTA

Elaboração do trabalho de conclusão de curso, paralelamente à conclusão do estágio supervisionado. Desenvolvimento do projeto de pesquisa a partir da vivência do estágio supervisionado. Elaboração do projeto de monografia de conclusão do curso, assistido por um orientador que acompanhará o desenvolvimento da pesquisa.

OBJETIVO

CONTEÚDO

BIBLIOGRAFIA

BARROS, Aidilde J. P. e LEHFELD, Neide A. **Fundamentos da Metodologia Científica**. 3.ed. amp. São Paulo: Makron Books, 2008.

GONÇALVES, Hortência de Abreu.

BORBA, S. C. **Multireferencialidade na formação do professor pesquisador**. Da conformidade à complexidade. Maceió, Edufal, 1997.

LAKATOS, Eva M.; MARCONI, M. A. **Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 1987.



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



- OLIVO, Silvio; LIMA, Manoelita Correia. **Estágio supervisionado e trabalho de conclusão de curso.** (s.l.): Thomson Pioneira, 2006.
- SALOMAN, D.V. **Como fazer uma monografia.** São Paulo: Martins Fontes, 1991.
- GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social.** São Paulo: Atlas, 2003.
- MINAYO, M. C. S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde.** São Paulo: Hucitec, 2004.
- JAPIASSU, Hilton. **Introdução às Ciências Humanas.** São Paulo: Letras & Letras. 1994.
- SCHRAMM, F. R. Bioética para quê. **Revista Camiliana da Saúde.** Ano 1 v.1 n.2 p14-21. jul-dez 2002.
- BRANDAO, Zaia. **Pesquisa em educação.** São Paulo: Loyola, 2002.
- FAZENDA, Ivani C. Arantes; SEVERINO, Antônio Joaquim. **Conhecimento, pesquisa e educação.** São Paulo: Papirus, 2001.
- _____. **Pesquisa em educação e as transformações do conhecimento.** São Paulo: Papirus, 2002.
- _____. **Novos enfoques da pesquisa educacional.** São Paulo: Cortez, (s.d.).
- FAZENDA, Ivani C. Arantes; LINHARES, Célia Frazão; TRINDADE, Vitor. **Lugares dos sujeitos na pesquisa educacional.** (s.l.): edição do autor, 1999.
- GONÇALVES, Hortência de Abreu. Manual de Monografia, dissertação e tese. 2. ed. ver. e atualizada. São Paulo: Avercamp, 2008.
- _____. **Manual de Metodologia da pesquisa científica,** São Paulo: Avercamp, 2005.
- MICHEL, Maria Helena. **Metodologia e pesquisa científica em Ciências Sociais.** 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- PIMENTA, Selma Garrido. **Pesquisa em educação.** São Paulo: Loyola, 2006
- RODRIGUES. Auro de Jesus. **Metodologia Científica.** São Paulo: Avercamp, 2006.



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA		Nº DE CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITO
		Teórica	Prática	Teóricos	Práticos	-
-	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III – OBSERVAÇÃO, PARTICIPAÇÃO E REGÊNCIA NA EDUCAÇÃO	30	105	02	07	-
	7º Período					

EMENTA:

Estudo de aspectos teórico-prático-metodológicos, contemplando as áreas de conhecimento da educação inclusiva. Prática nas modalidades: planejamento, observação, participação e docência, pesquisa, extensão e avaliação articuladas com o processo de ensino e aprendizagem na prática de ensino.

OBJETIVO

CONTEÚDO

BIBLIOGRAFIA

LIMA, M. S. L.; PIMENTA, S. G. **Estágio e Docência**. São Paulo: Cortez, 2004.
VASCONCELLOS, Celso dos S. **Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político- Pedagógico**. São Paulo: Libertad, 1999.
VASCONCELLOS, Celso. **Construção do Conhecimento em sala de aula**. SP: Libertad, 2002.



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA		Nº DE CRÉDITOS		PRÉ-REQUISITO
		Teórica	Prática	Teóricos	Práticos	-
-	PRÁTICA PEDAGÓGICA VII – INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DA HISTÓRIA E GEOGRAFIA	30	30	02	02	-
	7º Período					

EMENTA:

Construir subsídios pedagógicos referentes à produção do conhecimento nas áreas do ensino de Geografia e História, na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Analisando a evolução dessas áreas como ciência, o homem como produtor/transformador do Espaço Geográfico e Temporal. Discutindo a ação do homem no meio ambiente, modificador da paisagem, as relações sociais, os meios de produção, a influência dos preconceitos e ideologia na compreensão da realidade.

OBJETIVO

CONTEÚDO

BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, Rosângela D. **Do desenho ao mapa: iniciação cartográfica na escola**. São Paulo: Contexto, 2004.

BITENCOURTT, Circe (org.). Osaber histórico na sala de aula. Contexto, 2001.

BRASIL. Ministério da Educação - MEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais – Geografia nas séries iniciais**, 2000.

PENTEADO, Heloísa Dupas. **Metodologia do ensino da História e da Geografia**. São Paulo: Cortez, 1994.



AUTARQUIA EDUCACIONAL DO ARARIPE – AEDA
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
ARARIPINA
FAFOPA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



REGO, N. (Org.) ; SUERTEGARAY, Dirce (Org.) ; HEIDRICH, A. (Org.). **Geografia e Educação: geração de ambiências**. Porto Alegre: Editora da Universidade/UFRGS, 2000.

REGO, N. **Tão grande quase nada**. Porto Alegre/RS: Tomo Editorial, 2004